

Regulamin konkursu na
stypendia dla nauczycieli informatyki

Stypendia przeznaczone są dla tych nauczycieli informatyki, którzy poprzez zachęcanie i przygotowywanie uczniów do zawodów informatycznych wnoszą zasadniczy wkład w międzynarodowe sukcesy młodych polskich informatyków i tworzenie marki Polski jako kraju najlepszych na świecie informatyków.

Stypendia mają na celu wsparcie dalszej aktywności, samokształcenia i ustawicznego podnoszenie kwalifikacji oraz zachęcać do rozszerzania działań społecznych w zakresie edukacji informatyczno-matematycznej.

1. Przydziału stypendiów dokonuje Kapituła Konkursu powoływana w tym celu przez Fundację. W jej skład wchodzi przedstawiciele Fundacji oraz zaproszone osoby.
2. Każdy darczyńca, który poprzez swoją darowiznę ufundował co najmniej jedno pełne roczne stypendium, ma prawo zgłosić swojego przedstawiciela do kapituły.
3. Stypendia przyznawane są na okres jednego roku. Ich miesięczna wysokość wynosi od 1000-2000 zł (brutto).
4. Liczba stypendiów w danym roku zależna jest od wysokości środków uzyskanych przez fundację.
5. Laureatem stypendium może zostać nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej, który w okresie trzech ostatnich lat wykazał się ponadprzeciętnymi osiągnięciami w zakresie przygotowania uczniów do udziału w Olimpiadzie Informatycznej.
6. W celu wyłonienia laureatów kapituła prowadzi:
 - a. Listę rankingową szkół (patrz punkt 7).
 - b. Listę rankingową nauczycieli (patrz punkt 10).
7. Ranking szkół tworzony jest na podstawie osiągnięć jej uczniów w Olimpiadzie Informatycznej w okresie ostatnich trzech lat. Szkołom przyznawane są punkty za każdy rok według następujących reguł.
 - a. 1 pkt za każdego ucznia startującego w Olimpiadzie Informatycznej, który w pierwszym etapie uzyska co najmniej 50% punktów dających awans do drugiego etapu; a następnie dodatkowo:
 - b. 2 pkt za każdego uczestnika drugiego etapu Olimpiady; ,
 - c. 3 punkty za każdego uczestnika trzeciego etapu Olimpiady; oraz
 - d. 1 punkt za każdego uczestnika, który uzyska tytułu „laureata”.
8. Miejsca na liście rankingowej nauczycieli ustalane są na podstawie złożonych wniosków i punktów, które nauczyciel może uzyskać za:
 - a. osiągnięcia uczniów w Olimpiadzie Informatycznej – łączna liczba punktów dla nauczycieli danej szkoły nie może przekraczać liczby punktów uzyskanych przez szkołę w rankingu szkół.
 - b. za wymienioną poniżej działalność :
 - i. prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (w tym także dla uczniów spoza macierzystej szkoły oraz zajęć dla gimnazjalistów).
 - ii. współpraca z uczelniami w zakresie nauczania informatyki.
 - iii. inne formy działalności prowadzonej w szkole mające na celu popularyzację Olimpiady Informatycznej oraz kształcenie uczniów w zakresie informatyki.
 - iv. działalność na rzecz realizacji programu Fundacji podejmowana we współpracy z Fundacją.

9. Punktacja w zakresie 8.b ustalana jest przez Kapitułę i może odzwierciedlać preferencje danego konkursu. W takim przypadku preferencje te podane są w ogłoszeniu o danym konkursie.
10. Stypendia są przyznawane nauczycielom zajmującym najwyższe miejsca na liście rankingowej nauczycieli. Wyjątek od tej reguły stanowi punkt 11.
11. W uzasadnionych przypadkach kapituła może przyznać stypendium nauczycielom nie spełniającym warunków, o których mowa w punktach 5 i 9. W szczególności może to dotyczyć nauczycieli zatrudnionych w szkołach o skromniejszych osiągnięciach w Olimpiadzie Informatycznej, którzy przedstawiają ambitny, ale realistyczny program działań dydaktyczno-organizatorskich zmierzających do rozbudzenia zainteresowania uczniów Olimpiadą Informatyczną.
12. Decyzje kapituły w sprawie przyznanych stypendiów są ostateczne.
13. Proces przyznawania stypendiów podlega kontroli Rady Fundacji.
14. Regulamin, skład kapituły oraz lista stypendystów są jawne i pozostają do wglądu na stronie internetowej Fundacji.
15. Od laureatów stypendium oczekuje się współpracy z Fundacją, dzielenia się swoimi doświadczeniami i wiedzą w trakcie konferencji i warsztatów dla nauczycieli informatyki organizowanych przez Fundację, a w szczególności, wniesienia wkładu w przygotowanie eksperckiego programu pracy z najzdolniejszymi uczniami w zakresie informatyki oraz prowadzenia szeroko zakrojonych działań społecznych w zakresie edukacji informatyczno-matematycznej.